

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และการแบ่งเขตเวลาของโลก

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งเขตเวลาของโลก

รหัสวิชา ส21103

เวลา 1 ชั่วโมง



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการ ทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและ เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

สาระสำคัญ

เส้นแบ่งเวลาทำให้สามารถเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของการแบ่งเขตเวลาของโลกได้
2. เปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนการสอน	สมรรถนะหลักของผู้เรียน คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ การถ่ายทอดการแข่งขันฟุตบอลในทวีปยุโรป โดยครูชี้ประเด็นให้นักเรียนเห็นว่า การถ่ายทอดสดในตอนกลางคืนของประเทศเรา แต่ในสนามฟุตบอลกลับมีแสงแดด	ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด <input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต <input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ 9 ในศตวรรษที่ 21

2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า เวลาของประเทศไทย กับประเทศในยุโรปไม่ตรงกัน เนื่องจากโลกมีสัญญาณเป็นทรงกลม ได้รับแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ไม่พร้อมกัน ความมืด ความสว่างจะหมุนเวียนเปลี่ยนกันไปตามการหมุนรอบตัวเองของโลก จากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออก จึงทำให้ตำแหน่งที่อยู่ทางทิศ ตะวันออกจะเห็นดวงอาทิตย์ก่อนทางทิศตะวันตก

3. ครูนำแผนที่แสดงเขตเวลาของโลก มาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียนประกอบ แล้วอธิบายถึง เวลาของประเทศต่างๆ ในโลก

ขั้นสอน

4. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตาม ความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลาง ค่อนข้างอ่อน และอ่อน (ครูแบ่งกลุ่มไว้ล่วงหน้า) ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัว 1-4 ร่วมกันศึกษา ความรู้เรื่อง การแบ่งเขตเวลาของโลก จากหนังสือเรียน หนังสือ ค้นคว้าเพิ่มเติม ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ สมาชิกแต่ละหมายเลขศึกษาความรู้ คนละ 1 หัวข้อ ดังนี้

- หมายเลข 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของการ แบ่งเขตเวลา

- หมายเลข 2 ศึกษาความรู้เรื่อง เส้นเมริเดียนกับการ กำหนดเขตเวลา

- หมายเลข 3 ศึกษาความรู้เรื่อง การกำหนดเขตภาค เวลา

- หมายเลข 4 ศึกษาความรู้เรื่อง เวลามาตรฐาน

5. สมาชิกแต่ละหมายเลขผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้สมาชิกคนอื่นฟังทีละคนแบบเล่าเรื่องรอบวง โดย เรียงตามลำดับ

6. นักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง การแบ่ง เขตเวลา โดยมีครูช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม

7. ครูนำนักเรียนฝึกการเทียบวัน เวลา ของประเทศต่างๆ ในโลก โดยใช้แผนที่แสดงเขตเวลาของโลก โดยฝึกการเทียบ เวลา กับประเทศเพื่อนบ้านของไทยก่อน เช่น ประเทศไทยกับ มาเลเซีย ไทยกับสิงคโปร์ ไทยกับกัมพูชา ไทยกับลาว จากนั้น

การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

การสื่อสารและความร่วมมือ

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

<p>เทียบเวลากับประเทศในทวีปยุโรป ทวีปอเมริกา ทวีปออสเตรเลีย</p> <p>8. ครูให้นักเรียนดูแผนที่แสดงเขตเวลาของโลก และสุ่มเรียกนักเรียนออกมาเทียบเวลาของประเทศต่างๆ ตามที่กำหนด</p> <p>9. นักเรียนช่วยกันทำใบงานที่ 1 เรื่อง การเทียบเวลารอบโลก จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>10. นักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการแบ่งเขตเวลาของโลกและแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้</p>	
---	--

สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียน ภูมิศาสตร์ ม.1
2. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ได้แก่ ลูกโลก แผนที่
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเทียบเวลารอบโลก

แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดและประเมินผล



วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 1 การเทียบเวลารอบโลก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

วันนี้เป็นวันที่ 1 ธันวาคม เฟิร์นนักเรียนไทยในชิคาโก สหรัฐอเมริกา กำลังนั่งคิดถึงคุณแม่ที่อยู่เมืองไทย จึงอยากจะโทรศัพท์คุยกับคุณแม่ให้หายคิดถึง แต่เหลือบไปมองนาฬิกา ขณะนี้เวลา 19.00 น.

นักเรียนคิดว่า เฟิร์นควรโทรศัพท์หาคุณแม่หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 2

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2555 เวลา 18.00 น. คำม่วนได้โทรศัพท์มาจากเวียงจันทน์ถึงอ้อยว่า เครื่องบินจะออกจากสนามบิน เวลา 19.00 น. ให้อ้อยมารับที่ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิด้วย ขณะที่คุยโทรศัพท์คำม่วนได้ยินเสียงเพลงชาติไทยดังเข้ามาในโทรศัพท์ด้วย

1. นักเรียนคิดว่า ขณะนั้นที่เมืองเวียงจันทน์ ประเทศลาว เป็นเวลาใด

.....

2. เครื่องบินจะมาถึงสุวรรณภูมิเวลาประมาณเท่าใด

.....

กรณีศึกษาที่ 3

ขณะที่เมย์นั่งดูละครโทรทัศน์ เวลา 21.00 น. ได้มีรายงานข่าวด่วนมาว่า ขณะนี้ที่เมืองซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย ได้เกิดไฟป่าลุกลามเป็นบริเวณกว้างครอบคลุมพื้นที่หลายร้อยไร่ การดับไฟป่าเป็นไปอย่างลำบาก

ไฟป่าที่เกิดขึ้นตรงกับเวลาเท่าใดในประเทศออสเตรเลีย

.....



ใบงานที่ 1 การเทียบเวลารอบโลก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

วันนี้เป็นวันที่ 1 ธันวาคม เฟิร์นนักเรียนไทยในชิคาโก สหรัฐอเมริกา กำลังนั่งคิดถึงคุณแม่ที่อยู่เมืองไทย จึงอยากจะโทรศัพท์คุยกับคุณแม่ให้หายคิดถึง แต่เหลือบไปมองนาฬิกา ขณะนี้เวลา 19.00 น.

นักเรียนคิดว่า เฟิร์นควรโทรศัพท์หาคุณแม่หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....*ควร เพราะเป็นเวลาดอนเช้าของประเทศไทย เนื่องจากเวลาของประเทศไทยกับรัฐชิคาโกประเทศสหรัฐอเมริกาช้ากว่าประเทศไทย ประมาณ 13 ชั่วโมง ดังนั้นวันที่ 1 ธันวาคม ของรัฐชิคาโกจะตรงกับวันที่ 2 ธันวาคม ของประเทศไทย*

กรณีศึกษาที่ 2

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2555 เวลา 18.00 น. คำม่วนได้โทรศัพท์มาจากเวียงจันทน์ถึงอ้อยว่า เครื่องบินจะออกจากสนามบิน เวลา 19.00 น. ให้อ้อยมารับที่ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิด้วย ขณะที่คุยโทรศัพท์คำม่วนได้ยินเสียงเพลงชาติไทยดังเข้ามาในโทรศัพท์ด้วย

1. นักเรียนคิดว่า ขณะนั้นที่เมืองเวียงจันทน์ ประเทศลาว เป็นเวลาใด
เวลา 18.00 นาฬิกา
2. เครื่องบินจะมาถึงสุวรรณภูมิเวลาประมาณเท่าใด
เวลา 20.50 นาฬิกา

กรณีศึกษาที่ 3

ขณะที่เมย์นั่งดูละครโทรทัศน์ เวลา 21.00 น. ได้มีรายงานข่าวด่วนมาว่า ขณะนี้ที่เมืองซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย ได้เกิดไฟป่าลุกลามเป็นบริเวณกว้างครอบคลุมพื้นที่หลายร้อยไร่ การดับไฟป่าเป็นไปอย่างลำบาก

ไฟป่าที่เกิดขึ้นตรงกับเวลาเท่าใดในประเทศออสเตรเลีย

เวลา 00.30 นาฬิกา



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	ความถูกต้องของเนื้อหา		
2	ความคิดสร้างสรรค์		
3	วิธีการนำเสนอผลงาน		
4	การนำไปใช้ประโยชน์		
5	การตรงต่อเวลา		
6	มารยาทไทย และการใช้ภาษาไทย		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 / /

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	การแสดงความคิดเห็น		
2	การยอมรับ ฟังคนอื่น		
3	การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย		
4	ความมีน้ำใจ		
5	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ผลงานกลุ่ม		
6	ใฝ่เรียนรู้มีการสืบค้นเทคโนโลยี		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง

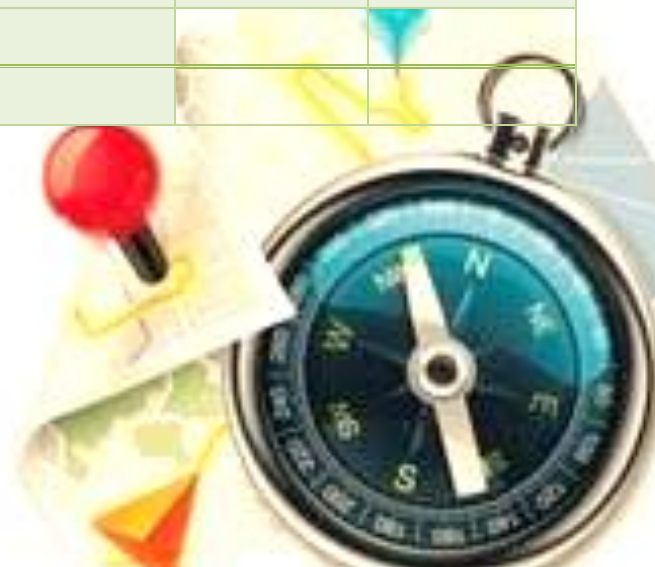


แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(กลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร		
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม		
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ		
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้		
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง		
	สรุปผลการประเมิน		
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์		
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ		
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้		
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม		
	สรุปผลการประเมิน		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้		
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา		
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม		
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา		
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย		
	สรุปผลการประเมิน		



สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย		
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม		
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง		
	สรุปผลการประเมิน		
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย		
	5.2 มีทักษะกระบวนการสืบค้นทางเทคโนโลยี		
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง		
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
	สรุปผลการประเมิน		

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข



ผู้บริหารลงนาม

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

